



CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: RECURSOS PESQUEIROS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

PROGRAMAS

- () Writer
- () Calc
- () Impress
- () Draw
- () Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com Souza *et al.* (2023), o desvio padrão é definido como uma medida de dispersão. Nesse contexto, um baixo valor de desvio padrão indica que os dados observados apresentam pequena variabilidade em torno da média aritmética.

É correto afirmar que essa característica implica que a amostra é

- a) menos contundente.
- b) menos glicogênica.
- c) mais antropogênica.
- d) mais homogênea.
- e) mais heterogênea.

QUESTÃO 27

De acordo com Ostrensky *et al.* (2008), entre os diversos entraves ao desenvolvimento do setor aquícola, destacam-se duas fontes de reclamação recorrentes por parte dos aquicultores.

Assim, é correto afirmar que essas fontes se referem à(s)

- a) baixa qualidade das formas jovens e a ração comercializada.
- b) escassez de mão de obra especializada e à precariedade da infraestrutura das vias de acesso às propriedades.
- c) elevadas taxas de juros sobre o capital investido e à volatilidade de preços no momento da comercialização.
- d) ausência de programas de doação de terras e ao baixo acesso a linhas de crédito.
- e) falta de incentivos fiscais e à escassez de mão de obra qualificada.

QUESTÃO 28

De acordo com Lima *et al.* (2024), a transparência da água é medida com o disco de Secchi.

Nesse sentido, é correto afirmar que o

- a) disco de Secchi pode ser utilizado normalmente à noite para medir a transparência da água.
- b) disco de Secchi também pode ser utilizado para estimar a concentração de nitrito.
- c) melhor horário para medições de transparência da água compreende entre 11 e 12 horas, devido à luz solar estar perpendicular ao disco de Secchi.
- d) disco de Secchi não é indicado e o seu uso deve ser abolido em um cultivo de peixes.
- e) disco de Secchi pode ser usado para estimar a concentração de íons H⁺.

QUESTÃO 29

Segundo Medeiros (2023), a piscicultura familiar em áreas de igapó é viável por um ciclo de aproximadamente seis meses (aproveitando a sazonalidade do nível dos rios). Entretanto, o sistema exige espécies com alta resiliência metabólica, devido à hipóxia severa recorrente no período noturno (especialmente durante a madrugada).

De acordo com o referido autor, a sequência que apresenta corretamente as espécies recomendadas para este sistema de cultivo é:

- a) surubim / caparari / pescada.
- b) tambaqui / pirarucu / acarás.
- c) piramutaba / dourada / surubim.
- d) tucunaré / traíra / aruanã.
- e) traíra / sardinhas / pirapitinga.

QUESTÃO 30

Diniz (2015) menciona que existe um grupo de marcadores moleculares com elevada utilidade para a genética aplicada à aquicultura, devido ao seu polimorfismo.

Nesse sentido, a sequência que apresenta corretamente esses marcadores é:

- a) RNA / DNA / microssatélites de DNA *Short Tandem Repeats* STRs.
- b) COI Citocromo Oxidase Subunidade I / microssatélites de DNA *Short Tandem Repeats* STRs / polimorfismo de etiquetas de sequências expressas *Expressed Sequence Tag Polymorphisms* ESTPs.
- c) COI Citocromo Oxidase Subunidade I / microssatélites de DNA *Short Tandem Repeats* STRs / polimorfismo de nucleotídeo único *Single Nucleotide Polymorphisms* SNPs.
- d) inserção / deleção / endogamia.
- e) microssatélites de DNA *Short Tandem Repeats* STRs / polimorfismo de nucleotídeo único *Single Nucleotide Polymorphisms* SNPs / polimorfismo de etiquetas de sequências expressas *Expressed Sequence Tag Polymorphisms* ESTPs.

QUESTÃO 31

A sequência que apresenta, corretamente, os valores desejados de oxigênio dissolvido, em mg/L; amônia, em mg/L; pH e transparência da água, em cm, respectivamente, recomendados por Izel *et al.* (2014), como controle da qualidade da água no cultivo do tambaqui *Colossoma macropomum* está indicada em

- a) $\geq 3,0$ / $\leq 0,2$ / entre 6,0 a 7,0 / entre 40 a 60.
- b) $\geq 3,0$ / $\geq 0,2$ / entre 6,0 a 7,0 / entre 90 a 80.
- c) $\geq 3,0$ / $\leq 0,2$ / entre 6,0 a 9,0 / entre 85 a 90.
- d) $\leq 3,0$ / $\geq 0,2$ / entre 5,0 a 8,0 / entre 95 a 80.
- e) $\geq 3,0$ / $\leq 0,2$ / entre 6,0 a 7,0 / entre 10 a 15.

QUESTÃO 32

A sequência que apresenta corretamente a composição do coração que os peixes teleósteos possuem, de acordo com Logato (2001), é:

- a) omaso / seio venoso / átrio / ventrículo.
- b) seio venoso / omaso / abomaso / átrio.
- c) retículo / ventrículo / átrio / bulbo.
- d) abomaso / átrio / ventrículo / bulbo.
- e) seio venoso / átrio / ventrículo / bulbo.

QUESTÃO 33

Com relação à diversidade de alimentos consumidos, a sequência que apresenta corretamente a classificação dos peixes, de acordo com Fracalossi e Cyrino (2012), é:

- a) eurípagos / basófilos / monópagos.
- b) endócrinos / estenópagos / monópagos.
- c) epípagos / solenópagos / basófilos.
- d) endógenos / estenópagos / monópagos.
- e) eurípagos / estenópagos / monópagos.

QUESTÃO 34

O Decreto nº 9.013, de março de 2017, dispõe e aborda sobre os procedimentos para inspeção industrial e sanitária de produtos de origem animal.

Segundo essa legislação, é correto afirmar que o pescado que possuir infestação por endoparasitas *Anisakidae* pode ser destinado ao consumo cru, desde que ele e seus produtos

- a) sejam moídos com aglutinantes e conservantes.
- b) sejam submetidos previamente ao congelamento à temperatura de -20°C (vinte graus Celsius negativos) por vinte e quatro horas ou a -35°C (trinta e cinco graus Celsius negativos) durante quinze horas.
- c) sejam submetidos a um banho com hipoclorito de sódio a 1% (um por cento) ou outro produto de eficácia comprovada.
- d) sejam imersos em uma solução salina a 5% (cinco por cento) durante dois dias.
- e) passem por um processo de cocção, seja por meio de cozimento, defumação ou fritura, com temperatura superior a 100°C (cem graus Celsius positivos), durante mais de 10 minutos.

QUESTÃO 35

De acordo com Baldisserotto (2002), no músculo dos peixes o consumo de oxigênio gera CO_2 , ocasionando a redução do pH. Isso faz com que a hemoglobina diminua a afinidade pelo oxigênio, resultando em maior difusão dos eritrócitos para os tecidos.

Essa característica é denominada corretamente de

- a) ciclo de Van Dorn.
- b) teorema do fluxo acidificante.
- c) síndrome de adrogenoides.
- d) efeito Bohr.
- e) fenômeno aspartâmico.

QUESTÃO 36

Conforme “Piscicultura de água doce – Multiplicando conhecimentos”, em seu capítulo 5 – avalie o que se afirma a seguir sobre o que consta nos processos de monitoramento e manejo da qualidade da água na piscicultura, segundo Rodrigues *et al.* (2013).

- I- Desnitrificação: oxidação da amônia NH_3 em nitrito NO_2^- e depois em nitrato NO_3^- .
- II- Nitrificação: oxidação do nitrato NO_3^- até a forma de nitrogênio molecular N_2 .
- III- Nitrosomonas: oxidam amônia NH_3 em nitrito NO_2^- .

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II.
- e) II e III.

QUESTÃO 37

French (1978) mostra os diversos tipos de perspectivas que fazem parte do sistema de projeção de um objeto.

Dessa forma, é correto afirmar que, na perspectiva cavaleira,

- a) os três eixos fazem ângulos iguais com o plano de projeção.
- b) dois dos três eixos fazem ângulos iguais com o plano de projeção.
- c) ocorre uma subdivisão dos sistemas de projeção, onde as projetantes, paralelas entre si, formam com o plano de projeção um ângulo diferente de 90° .
- d) o objeto se apresenta com uma face paralela ao quadro.
- e) os três eixos fazem ângulos desiguais com o plano de projeção.

QUESTÃO 38

De acordo com Freitas e Rivas (2006), a sequência que apresenta, corretamente, as seis modalidades de pesca na região Amazônica é:

- a) subaquática / monoespecífica / multiespecífica / reservatório / esportiva / ornamentais.
- b) subsistência / monoespecífica / multiespecífica / reservatório / esportiva / ornamentais.
- c) arbalète / monofilamento / multiespecífica / reservatório / esportiva / ornamentais.
- d) embarcada / monoespecífica / multiespecífica / reservada / esportiva / ornamentais.
- e) desembarcada / monoespecífica / multiespecífica / reservatório / superesportiva / ornamentais.

QUESTÃO 39

Conforme o Decreto nº 39.125, de 14 de junho de 2018, que regulamenta a pesca amadora no Estado do Amazonas, associe corretamente o conceito de pesca e de pescador à sua respectiva característica.

CONCEITOS

1. Pesca amadora
2. Pesca recreativa
3. Pescador esportivo
4. Pescador amador

CARACTERÍSTICAS

- () Com finalidade de lazer, não dependendo o pescador do produto da pesca para sua subsistência ou obtenção de renda.
- () Pessoa física, brasileira ou estrangeira, que, licenciada pela autoridade competente, realiza a pesca, sem fins econômicos.
- () Praticada por brasileiro ou estrangeiro, com equipamentos ou petrechos previstos em legislação específica.
- () Pessoa física, brasileira ou estrangeira, licenciada ou dispensada da licença pela autoridade competente.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 2, 4, 3, 1.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 2, 1, 4, 3.
- e) 2, 4, 1, 3.

QUESTÃO 40

De acordo com a chave de identificação proposta por Santos *et al.* (2009), a sequência que apresenta, corretamente, o nome dos peixes que possuem, respectivamente, língua ossificada e bastante áspera, nadadeiras dorsal e anal longas, quase unidas à nadadeira caudal, está indicada em

- a) tambaqui *Colossoma macropomum* / matrinxã *Brycon amazonicus*.
- b) tambaqui *Colossoma macropomum* / aruanã *Osteoglossum bicirrhosum*.
- c) aruanã *Osteoglossum bicirrhosum* / cardinal tetra *Paracheirodon axelrodi*.
- d) aruanã *Osteoglossum bicirrhosum* / pirarucu *Arapaima gigas*.
- e) pirarucu *Arapaima gigas* / tucunaré-açú *Cichla monoculus*.

QUESTÃO 41

De acordo com Santos e Ferreira (2021), é correto afirmar que o tambaqui *Colossoma macropomum* e a matrinxã *Brycon amazonicus* possuem a nadadeira caudal classificada como

- a) policerca.
- b) homocerca.
- c) bicerca.
- d) longicerca.
- e) heterocerca.

QUESTÃO 42

No trabalho de Souza *et al.* (2023) sobre estatística, é correto afirmar que, ao se realizar um teste de hipótese, pode ocorrer o erro do tipo I, que corresponde a rejeitar a hipótese

- a) nula.
- b) bicaudal.
- c) exponencial.
- d) ponderada.
- e) alternativa.

QUESTÃO 43

Santos *et al.* (2021) detectaram que melhorias reais na vida dos pescadores de peixes ornamentais, no estado do Amazonas, exigem algumas condições.

A sequência que apresenta, corretamente, as duas frentes nas quais as instituições precisam atuar para melhorar essas condições para os piabeiros é:

- a) incentivar a troca de motores a combustão por elétricos / capturar apenas espécies de peixes pequenas.
- b) distribuição de conexão de internet para todos os pescadores / diminuição do preço dos combustíveis.
- c) parar a captura até os estoques de peixes se recuperarem / implementar a agricultura.
- d) inovação e tecnologia social / melhorias nas técnicas de manejo e aperfeiçoamento de técnicas de cultivo.
- e) promover a comercialização dos peixes pela internet / proporcionar mais crédito junto aos bancos públicos.

QUESTÃO 44

Esteves (2011) menciona que, em alguns lagos brasileiros, pode ocorrer a existência de um perfil chamado clinogrado positivo.

Sobre o perfil clinogrado positivo, é correto afirmar que a condição que aumenta a solubilidade do oxigênio é

- a) a dureza de carbonatos do metalímnio em relação ao epilímnio é fundamental.
- b) o pH neutro do metalímnio em relação ao epilímnio é fundamental.
- c) a alcalinidade do metalímnio em relação ao epilímnio é fundamental.
- d) a concentração de íons salinos do metalímnio em relação ao epilímnio é fundamental.
- e) a temperatura mais baixa do metalímnio em relação ao epilímnio é fundamental.

QUESTÃO 45

Nos estudos realizados por Fraxe *et al.* (2007), em várias comunidades tradicionais na calha do rio Solimões/Amazonas, há uma compilação de conceitos e observações sobre a vida desses agentes sociais e suas relações com a natureza.

De acordo com os autores, é correto afirmar que o conceito de pescador polivalente é o de pessoas que dividem o tempo entre a

- a) caça de animais de sangue quente, a agricultura e a pesca artesanal.
- b) coleta de castanhas, a caça de animais de sangue quente e a pesca artesanal.
- c) agricultura e a pesca artesanal.
- d) agricultura, a pesca artesanal e a pecuária.
- e) agricultura, a pesca artesanal e avicultura.

QUESTÃO 46

Preencha corretamente as lacunas da frase a seguir.

De acordo com Bemvenuti e Fishcher (2010), considerando a morfologia e adaptações, a nadadeira dorsal de um peixe teleósteo possui, na sua estrutura, espinhos _____ e raios _____ que são sustentados por pequenos ossos basais chamados _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas da frase é:

- a) ceratotríquias / lepidotríquias / pterigióforos.
- b) basioccipital / lepidotríquias / pterigióforos.
- c) hipurais / lepidotríquias / pterigióforos.
- d) actinotríquias / lepidotríquias / pterigióforos.
- e) arco hióide / lepidotríquias / pterigióforos.

QUESTÃO 47

De acordo com Santos *et al.* (2023), é correto afirmar que o estado do Amazonas passou a praticar a pesca ornamental em meados da década de 50, sendo o principal peixe comercializado o

- a) tambaqui *Colossoma macropomum*.
- b) acará-disco *Symphysodon aequifasciatus*.
- c) cardinal tetra *Paracheirodon axelrodi*.
- d) acará-bandeira *Pterophyllum scalare*.
- e) aruanã preta *Osteoglossum ferreirai*.

QUESTÃO 48

Conforme consta na Lei nº 5.338, de 11 de dezembro de 2020, que disciplina a atividade de aquicultura no Estado do Amazonas, é correto afirmar que

- a) todos os produtos da aquicultura não estão incluídos nas limitações legais pertinentes à pesca comercial ou amadora quanto a tamanho mínimo, período de defeso, local de produção, forma de captura e limites de quantidade.
- b) todos os empreendimentos de aquicultura no Estado do Amazonas devem possuir estação de tratamento de efluentes.
- c) é permitida a introdução de espécies exóticas no Estado do Amazonas.
- d) é permitida a atividade de cultivo de peixes aproveitando os excrementos da suinocultura.
- e) é permitida a atividade de cultivo de espécie obtida a partir do cruzamento entre espécies distintas, sem a possibilidade de produção de descendência, pela ocorrência de incompatibilidade genética, conhecida como espécie híbrida.

QUESTÃO 49

Em relação à Lei nº 11.959, de 29 de junho de 2009, que dispõe sobre a política nacional de desenvolvimento sustentável da aquicultura e pesca, associe corretamente o conceito à sua respectiva definição.

CONCEITOS

1. Pesca
2. Ordenamento pesqueiro
3. Transbordo do produto de pesca
4. Pescador amador
5. Pescador profissional

DEFINIÇÕES

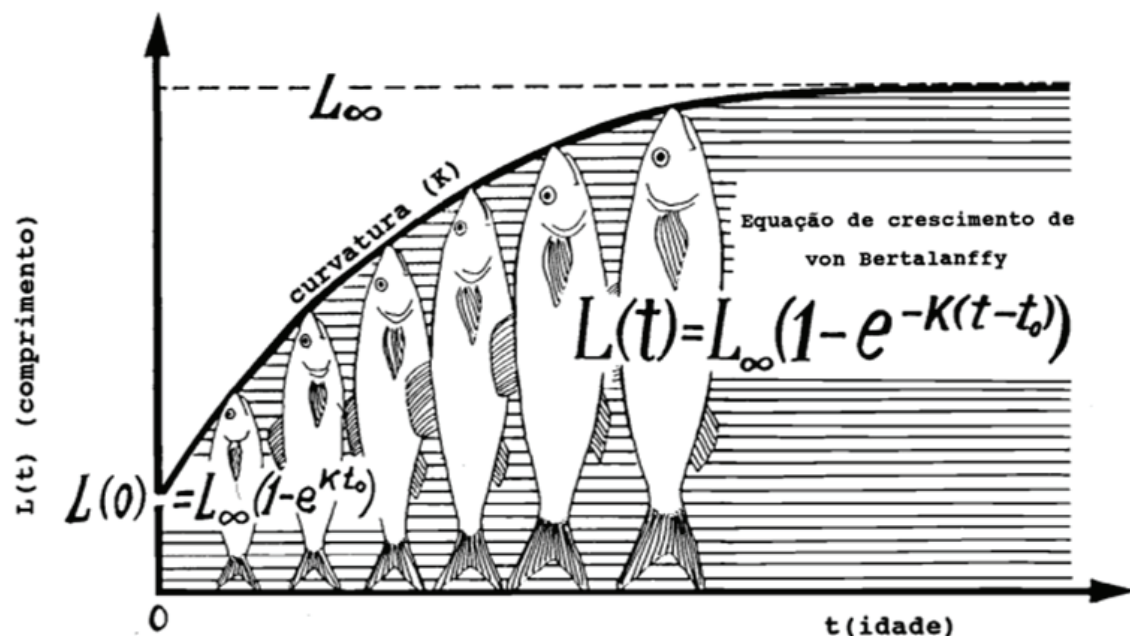
- () Fase da atividade pesqueira destinada à transferência do pescado e dos seus derivados de embarcação de pesca para outra embarcação.
- () A pessoa física, brasileira ou estrangeira, que, licenciada pela autoridade competente, pratica a pesca sem fins econômicos.
- () Toda operação, ação ou ato tendente a extrair, colher, apanhar, apreender ou capturar recursos pesqueiros.
- () A pessoa física, brasileira ou estrangeira residente no País que, licenciada pelo órgão público competente, exerce a pesca com fins comerciais, atendidos os critérios estabelecidos em legislação específica.
- () O conjunto de normas e ações que permitem administrar a atividade pesqueira, com base no conhecimento atualizado dos seus componentes biológico-pesqueiros, ecossistêmico, econômicos e sociais.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 3, 4, 5, 2.
- b) 5, 4, 3, 1, 2.
- c) 3, 4, 1, 5, 2.
- d) 3, 2, 5, 4, 1.
- e) 3, 2, 5, 1, 4.

QUESTÃO 50

De acordo com Sparre e Venema (1997), a equação de crescimento de von Bertalanffy diz que o comprimento do corpo é uma função da idade. Nessa equação, são inseridas informações de L_{∞} (infinito), K , t_0 (t-zero) e t para se estimar o comprimento de determinada espécie de peixe.



Fonte: Adaptado de Sparre e Venema (1997).

Diante das informações mencionadas, é correto afirmar que o valor de L_{∞} corresponde à(ao)

- a) índice de Gulland e Holt.
- b) taxa de incremento de nutrientes em relação ao ganho de peso.
- c) taxa de mortalidade.
- d) constante de Beverton e Holt.
- e) comprimento médio de peixes muito velhos, também chamado de comprimento assintótico.

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |

INFORMÁTICA BÁSICA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |

DIDÁTICA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |
| 41 | A | B | C | D | E |
| 42 | A | B | C | D | E |
| 43 | A | B | C | D | E |
| 44 | A | B | C | D | E |
| 45 | A | B | C | D | E |
| 46 | A | B | C | D | E |
| 47 | A | B | C | D | E |
| 48 | A | B | C | D | E |
| 49 | A | B | C | D | E |
| 50 | A | B | C | D | E |

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.